

## INNEHÅLL – reviderat och uppdaterat 2015

<b>Självvärdera - varför det?</b> .....	1
Den demokratiska styrprocessen.....	5
Vägen till inflytande .....	11
Ständig förbättring och hållbar förändring...	13
<b>Den kollektiva förståelsen</b> .....	20
Uppdragsförståelse.....	27
Avsiktsförståelse.....	28
Kulturförståelse.....	30
Som vi förstår varandra.....	32
Att förstå utvärdering.....	34
Recept eller tankestöd?.....	34
Uppföljning och utvärdering.....	36
Att välja rätt i korsvägen.....	39
- Extern eller intern utvärdering?.....	39
- Att utvärdera process eller resultat?.....	41
- Utvärdering som kontroll eller utveckling?	43
Mätseriet.....	46
Målretoriken.....	48
<b>Elevernas roll i utvärderingen</b> .....	50
Kritisk bedömningsförmåga.....	55
<b>Förutsättningar och fallgropar</b> .....	57
Olika verklighetsbilder.....	57
Att fånga sanningen.....	58
Att ta för givet .....	60
Närheten som förblindar.....	63
Erfarenheten som förvillar.....	65
Förändringens falskhet. ....	70
Det demokratiska beslutsfattandet.....	71
Det nyfikna samspelet.....	73
Rädslan för det dolda .....	74
Dragkampen mellan teori och praktik.....	75
<b>Förberedelse</b> .....	78
Motivation.....	78
Vad är vetvärt?.....	80
Utgångspunkten .....	83
Kriterier.....	86
Planering.....	87
<b>Metoder för självvärdering</b> .....	88
Val av metod.....	88
Samtal.....	93
- Dialogen.....	95
- Berättandet.....	97
- Det lärande samtalet .....	98
- Lärandets samtalsnivåer.....	103
- Att ställa frågor.....	107
- Modeller för utvärderingssamtal i grupp.	112
Dokumentation.....	114
- Dokumentationens lärfunktioner .....	116
- Olika slags dokumentation i arbetet.....	120
- Några dokumentationsredskap.....	124
- Utformning av skrivelser o. annan dokumentation.....	130

Dokumentgranskning.....	133
Enkät eller intervju?.....	136
Enkäten.....	137
- Vad man får veta.....	138
- Enkätkonstruktionen .....	140
Intervjun.....	143
- Vad man får veta.....	143
- Olika slags intervju.....	144
- Verbala och sinnliga redskap.....	146
- Råd till intervjuaren.....	148
- Mer ur frågelådan.....	150
- Olämpliga frågor .....	152
Digitaliserad utvärdering.....	154
Observation.....	155
Känd eller okänd granskare.....	156
- Aktiv eller passiv observatör?.....	157
- Strukturerad el. ostrukturerad observation?.....	158
Spegling.....	160
<b>Bearbetning</b> av insamlad information.....	165
- Granskning.....	166
- Värdering.....	168
- Val av åtgärder.....	170
- Rektors roll för lärandet.....	172
<b>Självvärdering för utveckling</b> .....	175
Teoretisk fond / bakgrundsmaterial.....	180
Index.....	183